



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский региональный колледж педагогического образования»
(ГБПОУ ИО ИРКПО)

Отзыв на воспитателя-руководителя практики

Носкова Оксана Валерьевна несколько лет активно сотрудничает с колледжем в подготовке будущих педагогов. Это доброжелательный наставник и мудрый менеджер в профессиональном становлении для будущих воспитателей.

Оксана Валерьевна всегда с желанием делится своим педагогическим опытом. Он у нее богат и разнообразен:

- создана авторская программа по развитию основ социальной компетентности у дошкольников «Я – россиянин». В рамках данной программы воспитателем создан ряд макетов и каскадов («Масленица», «Байкал», «Рождество», «Масленица», «Космос» и др.) так же находкой воспитателя является книги коллективных совместных с родителями творческих работ воспитанников;

- создан ряд творческих проектов например – «Театр своими руками», «Юные конструкторы» по художественно-эстетическому развитию и др.

- является участником стажировок от ИРО Иркутской области;

- обобщен опыт по теме «Развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности» в рамках работы коллегии департамента образования г. Иркутска.

Это подтверждают следующие достижения воспитателя : на муниципальном уровне – диплом участника конкурса на лучшую книжку малышку по пропаганде здорового образа жизни «Сказки о здоровье» 2013 г.; на региональном – лауреат премии Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший педагогический работник муниципального дошкольного образования» 2012 г.; на всероссийском – диплом лауреата всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2014».

В группе Оксаны Валерьевны всегда благоприятный психологический климат. Педагог обладает нравственной и профессиональной культурой, она объективно оценивает свою деятельность, всегда стремиться к ее совершенствованию и постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Предметно-пространственная развивающая среда, созданная воспитателем очень богата и интересна в своих наглядно-дидактических материалах. Под ее чутким руководством студенты-практиканты осуществляют планирование и организацию различных видов деятельности с детьми, учебно-исследовательскую деятельность, проводят различные педагогические диагностики, анализируют полученные результаты, организуют мероприятия образовательного процесса.

Данное сотрудничество оказывает влияние на качество профессиональной подготовки будущих педагогов ДОО за счет организации воспитателем: - компетентного консультирования студентов, организации интересных открытых просмотров мероприятий, в рамках которых обсуждаются современные формы организации, методы и приемы образовательной работы с детьми, и их применение в практике работы воспитателя, рефлексии деятельности, как студентов, так и воспитателя по результатам проведенных или наблюдаемых видов деятельности.

Таким образом, мы считаем, что сотрудничество с Оксаной Валерьевной способствует формированию основных педагогических умений студентов, становлению их как будущих профессионалов. При прохождении практики, студенты знакомятся с особенностями реализации образовательной программы по всем образовательным областям, овладевают навыками организации и планирования, включаясь в разнообразные виды деятельности, что обеспечивает их готовность к будущей деятельности воспитателя.

Заведующий практикой _____ Щемелева О.И. преподаватель высшей категории
Руководитель практики _____ Харитоновна А.Г. к.п.н., ст. методист

4.05.2017 г.



ГЛАВНАЯ

КОНФЕРЕНЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

О ЦЕНТРЕ

Главная

КАЛЕНДАРЬ 2015

- Конференция 2015 года
- Публикация методических разработок

НОВОСТИ О МЕРОПРИЯТИЯХ НМЦ "СОВА"

Подпишись, чтобы получать информацию о новых мероприятиях на свой ящик.

Е-шайл

Подписаться

1-Я КОНФЕРЕНЦИЯ

- Информационное письмо
- Участники конференции
- Статьи конференции
- Онлайн-калькулятор

Участники I-и Всероссийской конференции

Секция 1. Педагогический менеджмент.

1. Кашкарёва О.Н. Качество образования (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).
2. Чунякова Н.А. Индивидуальный маршрут работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся как средство преодоления неуспеваемости (Иркутская обл., г. Братск).
3. Попова Т.В. Профессиональная компетентность как основа построения образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО (Иркутская обл., г. Братск).

Секция 2. Педагогика и психология.

1. Бессонова И.В., Никунова Н.А. Особенности социальной адаптации воспитанников детских домов (г. Белгород).
2. Булатова Л.И., Ашинова Э.Ф., Хайруллина Л.Н., Хайруллина Л.Р. Особенности психологической и психопедагогической работы с акцентуированными подростками (РТ, Альметьевский р-н, с. Новое Каширово).
3. Валиухаметова Р.Г., Залчева Г.С., Гарашкина И.Т. Проблема интеграционного обучения в современной педагогике и психологии (РТ, Альметьевский р-н, с. Новое Каширово).
4. Крапива Е.В., Бабурова Н.В., Переверзева М.В. Психолого-педагогические аспекты готовности ребенка к школьному обучению (Белгородская обл., г. Алексеевка).
5. Полозова Н.А. Влияние мультфильмов на психическое развитие ребенка (Иркутская обл., г. Братск).
6. Балабанов А.С., Бурганова Р.Р., Шерман Е.В. Стимулирование обучения студентов посредством самостоятельной работы (РТ, г. Зеленодольск).
7. Хабибуллина Ф.К. Причины потери интереса к учебе у учащихся младшего школьного возраста (РТ, Лениногорский р-н, с. Старый Иштерак).
8. Урманова Р.Р., Саифуллина Ф.Р. Изучение межполовых и возрастных особенностей самооценки двух школьных возрастных групп (РТ, Альметьевский р-н, с. Новое Каширово).
9. Чернышова Т.М. Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи (Башкортостан, г. Уфа).

Секция 3. Коррекционная и оздоровительная работа в системе образования: опыт, проблемы, перспективы.

1. Маслова Л.А., Матвеева И.Г. Речевые куклы как средство формирования грамматически правильной речи дошкольника (РТ, г. Чистополь).
2. Серебрякова Н.Ю., Васина Е.Г., Васина М.А. Коррекционная и оздоровительная работа в группе (Пермский край).

Секция 4. Вопросы теории и методики обучения и воспитания детей в ДОУ.

1. Григорьевская Я.В., Манышева М.А. К вопросу о необходимости использования средств компьютерных технологий обучения в образовательном процессе дошкольного учреждения (Иркутская обл., г. Братск).
2. Обертас Я.Я. Влияние звуковой культуры речи на формирование коммуникативных способностей и социализацию детей дошкольного возраста (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).
3. Садыхова Г.А., Васильева Н.А. Игра – великая учительница ребенка (г. Волгоград).
4. Макарова Н.А., Алимтянова Ф.Н., Потасьева О.А. Скажем сказке – заходи (РТ, г. Чистополь).
5. Носкова О.В. Формирование положительного отношения к различным видам труда через знакомство с трудом взрослых (г. Иркутск).
6. Третьякова Т.В. Система работы по обучению старших дошкольников валянию из шерсти «Поваляшки» (Архангельская обл., г. Северодвинск).
7. Халперская И.Ю. Взаимодействие учителя дефектолога и музыкального руководителя в коррекционно-образовательном процессе ДОУ (г. Волгоград).
8. Закутько О.Г. Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста через проективную деятельность (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).
9. Дорожкина Н.П. Воспитываем правильно (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).
10. Горбатенко Н.Я. Роль игр с песком и водой в развитии речи детей раннего возраста (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).
11. Доробанова С.В. Сказкотерапия в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ (Иркутская обл., г. Братск).
12. Докучаева Л.В. Знакомление детей старшего дошкольного возраста с культурно-историческими традициями русского народа (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).
13. Копешикова О.А. Значение игрушки в развитии детей раннего возраста (Иркутская обл., г. Братск).
14. Дочалева С.А. Формирование навыков общения в дошкольном возрасте (Иркутская обл., г. Братск).
15. Титова О.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (Калужская обл., г. Миловский).
16. Николаева О.В. Воспитательное значение трудовой деятельности дошкольников (Новосибирская обл., г. Барабинск).
17. Светличная Н.И. «Детский сад – семья» – единое образовательное пространство (Новосибирская обл., г. Барабинск).
18. Красавина К.В. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (Иркутская обл., г. Братск).
19. Пинчук Е.А. Современные методы и подходы в обучении детей правилам дорожного движения (Иркутская обл., г. Братск).
20. Воробьева И.А. Роль народной сказки в развитии детей дошкольного возраста (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).
21. Петрова Е.В. Группа кратковременного пребывания детей в ДОУ – условие успешной адаптации ребенка к детскому саду (Иркутская обл., г. Усть-Илимск).